



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**October/November 2014**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances en France.

1 Vous téléphonez à l'office de tourisme pour savoir à quelle heure il ouvre. L'employé dit:

À quelle heure ouvre l'office de tourisme?

- |          |                          |             |
|----------|--------------------------|-------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | à 7 heures  |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | à 8 heures  |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | à 9 heures  |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | à 10 heures |

[1]

2 Vous demandez à l'employé où est l'office de tourisme. Il répond:

Où est l'office de tourisme?

- |          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> |    |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> |    |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> |   |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> |  |

[1]

3 À l'office de tourisme, vous demandez le prix d'une chambre à l'Hôtel Central. L'employée dit:

C'est combien pour une chambre?

A  50 euros

B  60 euros

C  70 euros

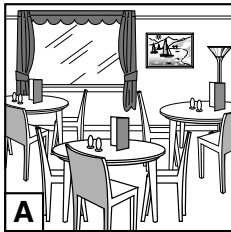
D  80 euros

[1]

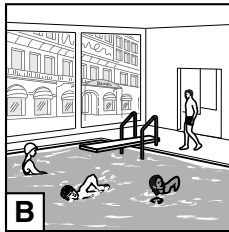
4 Vous demandez des renseignements sur l'hôtel. L'employée dit:

Qu'est-ce qu'il y a à l'hôtel?

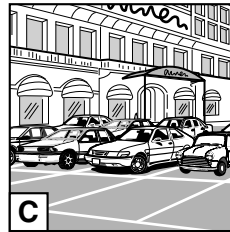
A



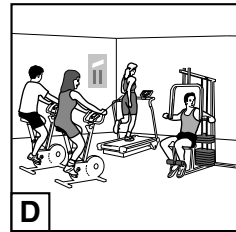
B



C



D

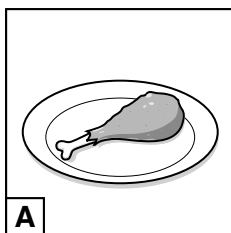


[1]

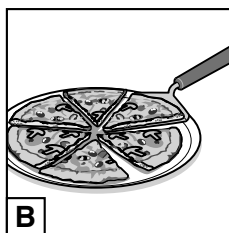
5 Vous allez déjeuner dans un restaurant. Vous demandez quel est le plat du jour. Le garçon dit:

Quel est le plat du jour?

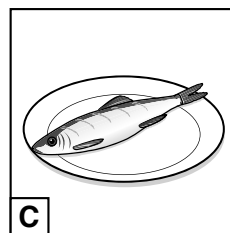
A



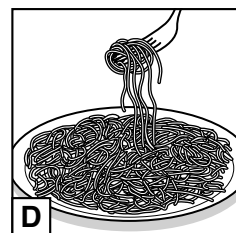
B



C



D

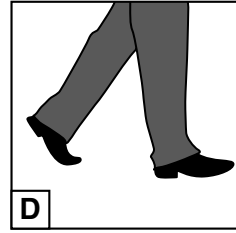
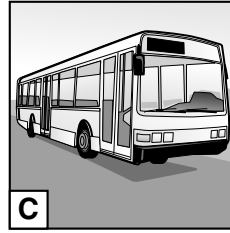
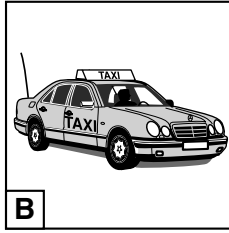
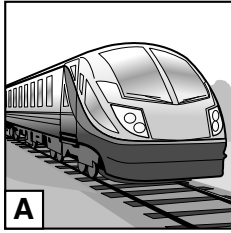


[1]

6 Vous demandez comment aller au supermarché. Le garçon vous dit:

Comment pouvez-vous aller au supermarché?

A	
B	
C	
D	

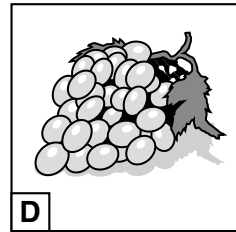
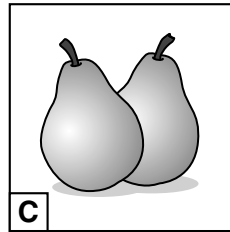
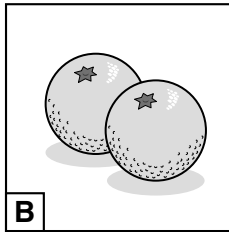
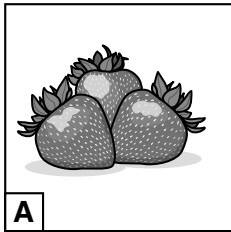


[1]

7 Dans le supermarché vous entendez une annonce. L'employée dit:

Qu'est-ce qui est en promotion?

A	
B	
C	
D	

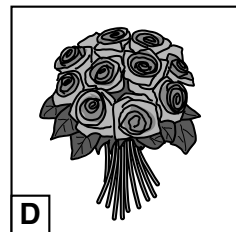
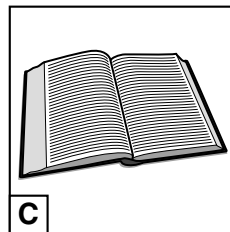
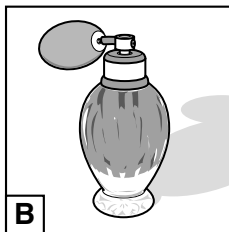
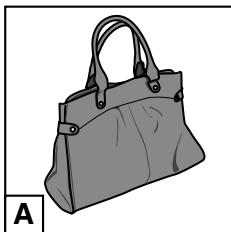


[1]

8 Dans le supermarché vous voulez acheter un cadeau pour votre mère. L'employée dit:

Qu'est-ce que l'employée vous propose?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–16

Vous allez entendre, deux fois, une publicité touristique pour la ville de Château-Gontier en France.

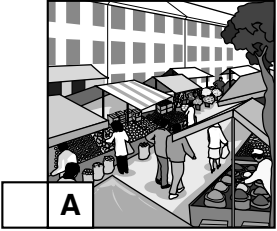
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

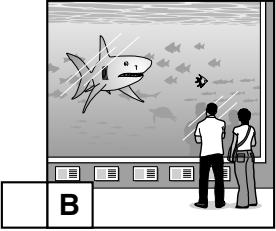
### La ville de Château-Gontier

**9** Renseignements touristiques pour le mois de ..... [1]

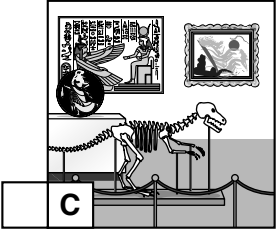
**10** Activité le jeudi...: (cochez 1 case)



**A**



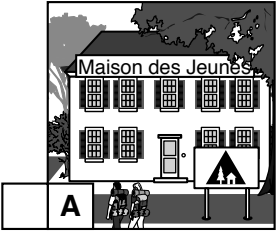
**B**



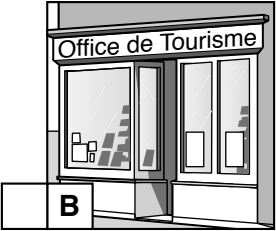
**C**

[1]

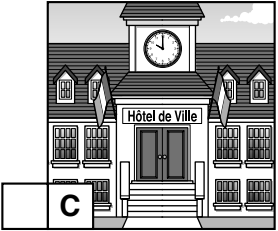
**11** On peut acheter les billets pour la chocolaterie à...: (cochez 1 case)



**A**



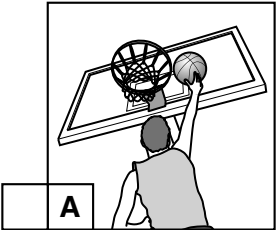
**B**



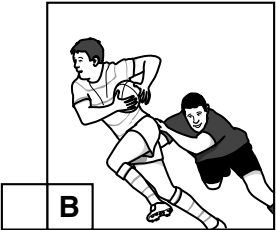
**C**

[1]

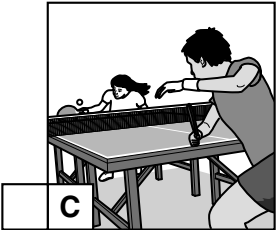
**12** Au centre sportif, on peut jouer au...: (cochez 1 case)



**A**



**B**



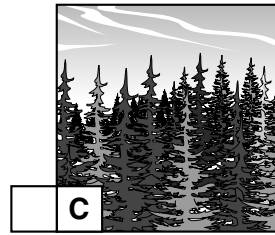
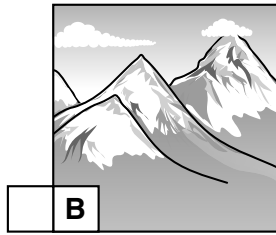
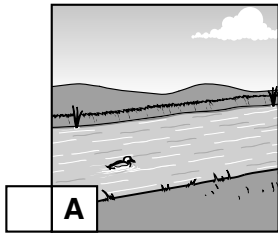
**C**

[1]

[PAUSE]

**Logement**

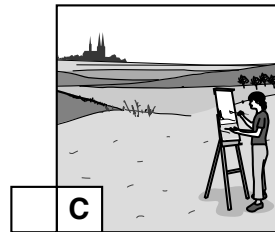
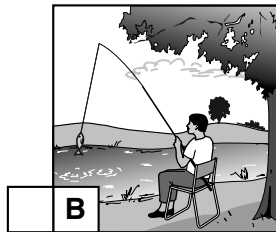
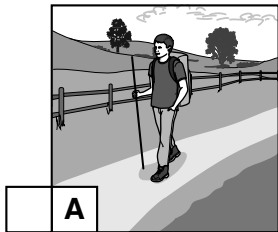
13 Le camping se trouve près de...: (cochez 1 case)



[1]

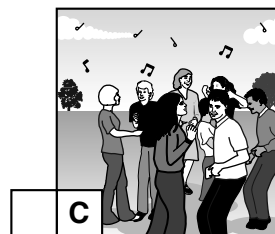
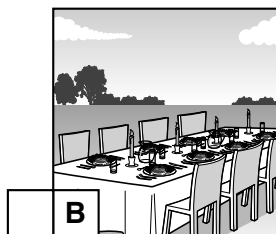
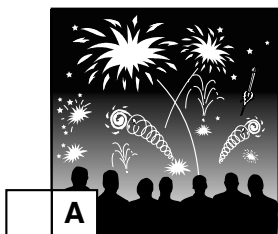
**Le dernier dimanche du mois**

14 Activité le matin...: (cochez 1 case)



[1]

15 Le soir, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

16 Le billet pour un enfant de moins de 12 ans est...: (cochez 1 case)

A gratuit.

B à prix réduit.

C 8 euros.

[1]

[Total : 8]

## Section 2

## Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de l'uniforme scolaire. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Alice</b>	
(a) Alice veut choisir ses vêtements pour aller à l'école.	<input type="checkbox"/>
(b) Alice est toujours en retard pour l'école.	<input type="checkbox"/>
(c) Alice a une opinion positive sur l'uniforme scolaire.	<input type="checkbox"/>
<b>Bernard</b>	
(d) Bernard préfère porter ses propres vêtements pour aller à l'école.	<input type="checkbox"/>
(e) Bernard écoute mieux en classe quand il porte des vêtements confortables.	<input type="checkbox"/>
(f) Bernard adore porter une cravate.	<input type="checkbox"/>
<b>Chloé</b>	
(g) L'année dernière, Chloé portait un uniforme.	<input type="checkbox"/>
(h) Selon Chloé, les uniformes scolaires coûtent cher.	<input type="checkbox"/>
(i) C'est Chloé qui achète ses vêtements.	<input type="checkbox"/>
<b>Antoine</b>	
(j) Antoine est contre l'uniforme scolaire.	<input type="checkbox"/>
(k) Pour Antoine, s'habiller comme les autres élèves est important.	<input type="checkbox"/>
(l) Antoine voudrait changer d'école.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 18–27**

Vous allez entendre deux interviews avec Jean-Paul, un boulanger, qui habite à Bruxelles, en Belgique. Il parle de son travail. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 18 à 22.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Jean-Paul. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Jean-Paul commence son travail à ~~5 heures 45~~. ..... [1]
- 19 Jean-Paul va au travail ~~en bus~~. ..... [1]
- 20 À 6 heures, Jean-Paul met les baguettes ~~dans le magasin~~. ..... [1]
- 21 En semaine, les clients de Jean-Paul achètent des sandwiches pour ~~les pique-niques~~. ..... [1]
- 22 Selon Jean-Paul, son métier demande de l'~~enthousiasme~~. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 23 à 27.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Jean-Paul. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Qu'est-ce que les premiers clients de Jean-Paul aiment acheter?  
..... [1]
- 24 Qui travaille avec Jean-Paul dans le magasin?  
..... [1]
- 25 Vers deux heures, que fait Jean-Paul?  
..... [1]
- 26 Quand est-ce que Jean-Paul vend le plus de pain?  
..... [1]
- 27 Selon Jean-Paul, qu'est-ce qui est nécessaire pour faire ce métier?  
..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Béatrice. Elle parle de sa vie et de son rêve.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**28** Où est-ce que Béatrice a grandi?

- A**  Dans une grande ville.
- B**  Dans un petit village.
- C**  Chez sa tante.
- D**  Chez ses grands-parents.

[1]

**29** En quoi l'enfance de Béatrice était-elle différente?

- A**  Elle ne pouvait pas vivre chez elle.
- B**  Elle n'allait pas à l'école.
- C**  Elle ne pouvait pas marcher.
- D**  Elle n'avait pas d'amis.

[1]

**30** Comment était la vie de Béatrice au collège?

- A**  Elle avait quelqu'un pour l'aider.
- B**  Son chien ne pouvait pas entrer en classe.
- C**  Son chien faisait du bruit en classe.
- D**  Elle ne voulait pas étudier.

[1]

[PAUSE]

31 Pourquoi est-ce que la vie au lycée agricole était difficile pour Béatrice?

- A**  Béatrice était loin de sa famille.
- B**  Béatrice avait peur d'être seule.
- C**  Béatrice ne voulait pas quitter son amie, Lucie.
- D**  Béatrice ne pouvait pas être interne au lycée.

[1]

32 Comment étaient les autres étudiants du lycée agricole?

- A**  Ils étaient contents d'aider Béatrice.
- B**  Ils ne comprenaient pas ses problèmes.
- C**  Ils n'aimaient pas son cheval, Amandine.
- D**  Ils faisaient les devoirs de Béatrice.

[1]

33 Aujourd'hui, quelle est la plus grande joie de Béatrice?

- A**  D'avoir réussi à ses examens.
- B**  D'avoir obtenu son certificat.
- C**  D'être retournée chez ses parents.
- D**  De travailler avec des chevaux.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 34–41**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Eric. Eric et ses amis d'école ont formé un groupe anti-stress. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**34 (a)** La dernière fois qu'Eric était stressé, qu'est-ce qu'il a imaginé?

.....[1]

**(b)** Et après, qu'est-ce qu'Eric a pu faire?

.....[1]

**35** Selon Eric, qu'est-ce qu'on peut boire pour mieux dormir?

.....[1]

[PAUSE]

**36** Quels aliments peuvent réduire le stress? (Donnez 1 détail.)

.....[1]

**37** Selon Eric, qu'est-ce que le sport apporte?

.....[1]

**38** Quels ont été les 2 résultats de la discussion entre le groupe d'Eric et les professeurs?

**Les professeurs vont donner aux élèves ...**

**(i)** .....[1]

**(ii)** .....[1]

[PAUSE]

**39** À quel moment de la journée le groupe d'Eric se retrouve-t-il?

.....[1]

**40** Selon Eric, quel est l'effet positif de la musique?

.....[1]

**41** Pour avoir une vie plus équilibrée, qu'est-ce que les élèves doivent éviter de faire?

.....[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.